

Kleine Anfrage 558

der Abgeordneten Gerrit Große und Peer Jürgens
Fraktion DIE LINKE

an die Landesregierung

Lehrerausbildung

Seit dem Studienjahr 2004/05 ist die Lehrerausbildung an der Universität Potsdam schrittweise auf Bachelor- und Masterstudiengänge umgestellt worden. Die gesetzliche Grundlage dafür ist die Erprobungsklausel (§ 5 a), die in das Brandenburgische Lehrerbildungsgesetz eingefügt wurde.

Wir fragen die Landesregierung:

1. Wie viele Studierende haben seit 2004/05 noch auf traditionelle Weise im Lehramt studiert (bitte nach Semestern aufgeschlüsselt)?
2. Wie viele Studierende haben seit 2004/05 ihr Lehramtsstudium mit der Ersten Staatsprüfung abgeschlossen (bitte nach Studienjahren aufgeschlüsselt)?
3. Wie viele Studierende haben sich von Lehramt auf Staatsexamen auf einen lehramtsbezogenen BA umgeschrieben?
4. Wie viele Studierende haben seit 2004/05 ein lehramtsbezogenes BA-Studium begonnen? (bitte nach Semestern aufgeschlüsselt)?
5. Wie viele Studierende haben bis zum Studienjahr 2009/10 ihr lehramtsbezogenes BA-Studium abgeschlossen?
6. Wie viele Studierende haben ihr BA-Studium vorzeitig abgebrochen bzw. die Fachrichtung gewechselt?
7. Wie viele Studierende konnten ihr BA-Studium nicht in der Regelstudienzeit abschließen? Um wie viele Semester ist die Regelstudienzeit überschritten worden?

Datum des Eingangs: 25.05.2010 / Ausgegeben: 25.05.2010

8. Wie viele Studierende haben nach dem lehramtsbezogenen BA-Abschluss ein entsprechendes Masterstudium aufgenommen (bitte auf Semester aufgeschlüsselt)?

9. Konnten alle BewerberInnen für einen lehramtsbezogenen Master aufgenommen werden? Wenn nein, warum nicht?

10. Wie viele Studienplätze stehen jeweils dem lehramtsbezogenen BA und dem lehramtsbezogenen MA zur Verfügung?

11. Wie bewertet die Landesregierung die Modularisierung des Lehramtsstudiums?

12. Wie schätzt die Landesregierung die Ergebnisse der Erprobungsphase ein?

13. Welche Vorstellungen hat die Landesregierung mit dem weiteren Umgang der Erprobungsklausel?

14. Wie wurde die Umstellung des Lehramtsstudiums auf BA und MA bisher evaluiert?

15. Wie sind die Ergebnisse derartiger Evaluationen?

16. Welche Schlußfolgerungen wurden aus den Erfahrungen der Umstellung gezogen, um die Qualität des Studiums und die Studierbarkeit zu erhöhen?